

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES	
Periodo:	II	Grado:	3	
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los recursos naturales y como puedo contribuir a su conservación?

COMPETENCIAS

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos

Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativa s	Indicadores de desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA Las características de los animales	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. - Descripción de láminas. - Conversatorio. - Mapa conceptual en el cuaderno con resumen e imágenes. - Página 32	Hojas de block, marcadores , tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv,		ARGUMENTATIVA: Explica por qué las necesidades vitales de los animales determinan la supervivencia. INTERPRETATIVA: Compara los grupos de animales teniendo en cuenta el tipo de alimento, relación con el ser humano, desarrollo y hábitat.

		Trabajo con plastilina realización de animales.	portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		PROPOSITIVA: Formula preguntas a partir de una observación o experiencia y escoge algunas de ellas para buscar posibles soluciones.
2	Los animales se nutren Los animales según su fuente de alimento	- Exposición de algunos estudiantes. - Explicación del tema. - Consignar en el cuaderno. - Página 32 https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg https://www.youtube.com/watch?v=wA0YU4PzgcQ - Exposición de algunos estudiantes. - Explicación del tema. - Consignar en el cuaderno. - Realización de la página 33			
3	Los animales se reproducen Los animales se mueven	- Explicación del tema. Página 33 - Consignar en el cuaderno. - MI DEBER: Elaboro en el cuaderno una mini cartelera sobre la reproducción de los animales. - Observación del video y socialización https://www.youtube.com/watch?v=yshxCaPtz8k&t=453s - Conocimientos previos - Explicación del tema. Páginas 34 - Consignar en el cuaderno.		Evaluación escrita la nutrición de los animales. semana 3	
4	Animales vertebrados e invertebrados	- Observación de imágenes. - Explicación del tema. - Consignar en el cuaderno. Página 34,35		Trabajo en clase. semana 4	
5	Según donde habitan Actividades de repaso.	- Observación de videos. https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA - Explicación del tema. - Conversatorio. - Consignar en el cuaderno. - Página 35 - Realización de actividades de aprendizaje páginas 36, 37		Participación en clase. semana 5 Realización del libro en clase. semana 5	

		• Explicación			
6	Las características del ser humano, Organización celular. Las funciones vitales del ser humano, se nutre	• Página 38, 39 • Explicación • Lectura de la página, conocimientos previos • Aclaración de dudas • Observación de imágenes del libro • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8&t=2s • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las actividades de aprendizaje página 38, 39		Semana 6 Realización de mapa conceptual.	
7	El ser humano se reproduce El ser humano se mueve	• Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=fMPqh9MByU0 • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Página 40 • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la página 40 • Consignación.		Semana 7 Revisión del cuaderno Evaluación la reproducción del ser humano.	
8	El ciclo de vida del ser humano Evaluación de periodo	• Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWc • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Página 41		Evaluación de periodo Trabajo en el libro en clase	

	Actividades de aprendizaje	Realización de actividades de aprendizaje páginas 42, 43			
9	La función de relación en el ser humano. Los órganos de los sentidos, la vista y el olfato.	- Conocimientos previos, lectura en parejas del tema. - Conversatorio y aclaración de dudas - Mapa conceptual en el cuaderno. - Página 44 - Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-igAcg - Conversatorio y aclaración de dudas - Mapa conceptual en el cuaderno. - Página 45		semana 9 Elaboración de afiche sobre los sentidos y sus cuidados.	
10	El sentido del oído, el gusto y el tacto. El sistema nervioso del ser humano	- Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-igAcg - Conversatorio y aclaración de dudas - Mapa conceptual en el cuaderno. - Página 45,46 - Explicación - Consignación página 47 - Realización de actividades de aprendizaje páginas 48, 49. - Preparación de exposición del tema para la próxima clase.			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
- Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Exposiciones. - Desarrollo de talleres. - Desarrollo de competencias texto guía.	

8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Portafolio.
12. Plataforma ADN.
13. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
	semana 4	semana 5	semana 6	semana 7	HBA	ADN	semana 3	semana 7		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
	Trabajo en clase.	Participación en clase.	Realización de mapa conceptual.	Semana 7 Revisión del cuaderno semana 9 Elaboración de afiche sobre los sentidos y sus cuidados.			Evaluación escrita la nutrición de los animales.	Evaluación la reproducción del ser humano.					